

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 14/2 от 19.03.2021

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МАДОУ
МАДОУ ЦРР – детский сад №39
Мойсюк А.А. _____

ПОЛОЖЕНИЕ
О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в МАДОУ ЦРР-детский сад № 39

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка-детский сад № 39 (Далее Организация, ДОО) на основании требований и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» утвержденным от 17 октября 2013 года № 1155 (далее ФГОС ДО), приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом Организации с целью определения форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости воспитанников в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования в Организации.

1.2. Положение регулирует порядок оценки индивидуального развития воспитанника и учета результатов усвоения им образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в организации, в т.ч. хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Действие порядка распространяется на участников воспитательно-образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ, а также родителей (законных представителей) воспитанников.

1.4. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры оценки индивидуального развития воспитанника и учета результатов освоения им образовательных программ дошкольного образования в Организации (далее - оценка ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО).

2. Цели и задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Оценка ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО проводится в целях систематического отслеживания эффективности образовательной деятельности в Организации.

2.2. Оценка ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО проводятся для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т. ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей;
- создания условий для успешного освоения воспитанниками образовательных программ.

2.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Оценка ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО осуществляется в рамках педагогической диагностики посредством педагогических наблюдений, игр, непосредственно-образовательной деятельности с детьми, организуемой педагогами всех возрастных групп 2 раза в год - в сентябре и мае, в отношении детей в ограниченных возможностях здоровья дополнительно применяется диагностика в середине учебного года.

3.2. Оценка ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО осуществляется по 4балльной системе:

- 3 (хорошо) – знания//навык сформированы;
- 2 (удовлетворительно) – знания//навык в стадии формирования;
- 1 (испытывает затруднения) – знания//навык не сформированы;
- 0 – знания//навык не сформированы, ребёнок не принимает помощь взрослого;

- (прочерк) – знания//навык не является показателем развития в данной возрастной группе.

3.3. В ходе педагогической диагностики развитие воспитанников оценивается во всех образовательных областях в соответствии с

образовательной программой, по которой ребенок обучается, результат фиксируется в карте индивидуального развития.

3.3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования:

Наименование карты развития ребенка	Наименование образовательной области	Ответственный педагог
<p style="text-align: center;">КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА часть 1 (Приложение 1)</p>	Познавательное развитие	Воспитатель
	Речевое развитие	Воспитатель
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель
	Физическое развитие	Инструкторы по физической культуре

3.3.2. Основная образовательная программа дошкольного образования и рабочая программа :

Наименование карты развития ребенка	Наименование образовательной области	Ответственный педагог
<p style="text-align: center;">КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА часть 1 (Приложение 1)</p>	Познавательное развитие	Воспитатель
	Речевое развитие	Воспитатель
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель
	Физическое развитие	Инструкторы по физической культуре

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА часть 3 (Приложение 3)	Речевое развитие	Учитель логопед
---	------------------	--------------------

3.3.2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования:

Наименование карты развития ребенка	Наименование образовательной области	Ответственный педагог
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель, музыкальный руководитель
часть 1 (Приложение 1)	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель
	Физическое развитие	Инструкторы по физической культуре

После перевода воспитанника на обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования дополнительно оформляется карта развития ребёнка, обучающегося по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования

Наименование карты развития ребенка	Наименование образовательной области	Ответственный педагог
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА часть 2 (Приложение 2)	Психолого-педагогическое обследование ребенка	Учитель дефектолог, учитель логопед, педагог психолог
	Познавательное развитие: элементарные математические представления ребёнка	Учитель дефектолог
	Речевое развитие: фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез ребёнка, обучение грамоте	Учитель дефектолог
	Познавательное и речевое развитие	Учитель логопед

3.4. Психолого-педагогическая диагностика проводится в рамках изучаемого компонента психологического развития ребенка в соответствии с применяемой диагностической методикой.

3.5. Ведение карты индивидуального развития ребенка осуществляется с момента его зачисления в Организацию на бумажном носителе.

3.6. Форма учета индивидуального развития ребенка в рамках освоения им образовательной программы дошкольного образования может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования и устава Организации.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО в Организации в рамках педагогической диагностики, лежащей в основе повышения эффективности педагогических действий, дальнейшего планирования работы, индивидуализации образования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования - образовательной программой, а также с индивидуальными особенностями развития своего ребенка в рамках освоения образовательной программы - картой индивидуального развития ребенка.

4.3. Участие ребенка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей), которое отражено в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования между родителями и Организацией.

5. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку ИРВ и учет результатов в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования с утвержденной настоящим положением периодичностью;
- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года – диагностические листы в формате Microsoft Excel;
- вносить соответствующие данные в карты индивидуального развития детей;
- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ДОО;

- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в ДОО, а также (в индивидуальном порядке) с оценкой индивидуального развития их ребенка;
- ежегодно предоставлять старшему воспитателю отчет о развитии воспитанников в соответствующей возрастной группе в рамках освоения образовательной программы с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

5.2. Старший воспитатель обязан:

- обеспечивать наличие карт индивидуального развития детей во всех возрастных группах Организации;
- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы на итоговом педагогическом совете;
- осуществлять контроль и оказывать методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию работы по осуществлению учета индивидуального развития детей и сводных результатов в рамках освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования несет старший воспитатель.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность с воспитанниками, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования, а также за осуществление оценки ИРВ и учет результатов, сохранность диагностической документации.

6.3. Педагогические работники в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» несут персональную ответственность за неразглашение результатов индивидуального развития ребёнка.

7. Делопроизводство

7.1. Карты индивидуального развития детей, сводные листы педагогической диагностики хранятся в групповых помещениях до окончания периода обучения ребенка в Организации. В летний период диагностическая документация передается для хранения в методический кабинет.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие сведений об индивидуальном развитии

воспитанников, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете в течение 5 лет.

7.3. Карты индивидуального развития ребенка при прекращении действия договора об образовании между родителями и Организацией хранятся в личном деле ребенка в течение 5 лет.

7.4. Индивидуальные карты развития ребенка по запросу родителей (законных представителей) выдаются на момент прекращения действия договора об образовании.

8. Заключительное положение

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения заведующим организации и действует до принятия нового.